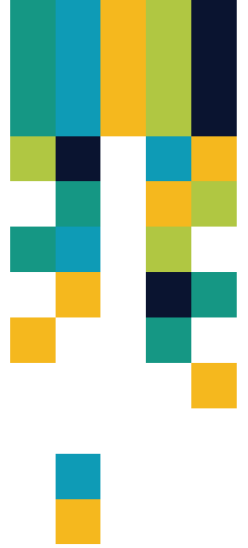




KI-Tutorien
B A Y E R N



PROGRAMM KI-TUTORIEN BAYERN 2026/27

Teilnahmebestätigung

Certificate of participation

Amelie Helma Endhart

hat den Online-Grundlagenkurs „KI-Tutorien Bayern“ mit folgenden vier Modulen abgeschlossen:

1

Funktionsweise von KI

2

Didaktische Grundlagen für den KI-Einsatz

3

Risiken und Rechtsfragen im Umgang mit KI

4

Lehrprojekt mit KI im Tandem

Selbstlernkurs mit einem Einstiegsmodul und vier weiteren Modulen im Umfang von sechs Arbeitseinheiten à 45 Minuten. Zu jedem dieser vier Module wurde eine Abschlusssaufgabe bearbeitet.

Abgeschlossen am 20. Oktober 2026

Die Lernziele des Kurses stehen auf Seite 2.



5863561921AE

Der Kurs ist eine Maßnahme zur Förderung der KI-Kompetenz im Sinne von Art. 4 der Verordnung (EU) 2024/1689 in der Fassung der Verordnung (EU) 2026/1744. Die Bestätigung belegt den Abschluss aller Pflichtbausteine. Die Hochschule, an der die Person beschäftigt ist, kann sie für ihre Dokumentation verwenden.

Maschinell erstellt, gültig ohne Unterschrift.

Koordination: Zentrum für Hochschullehre der Universität Bayreuth und BayZiel



Gefördert durch

Bayerisches Staatsministerium für
Wissenschaft und Kunst



Amelie Helma Endhart

Lernziele des Kurses

Die Teilnehmenden können

MODUL 1 · FUNKTIONSWEISE VON KI

- erklären, wie Sprachmodelle Texte erzeugen und warum ihre Antworten überzeugend klingen, aber falsch sein können
- an eigenen Beispielen prüfen, wo Sprachmodelle verlässliche Ergebnisse liefern und wo nicht

MODUL 2 · DIDAKTISCHE GRUNDLAGEN FÜR DEN KI-EINSATZ

- vor dem Einsatz von KI selbstständig Lernziele formulieren
- das Prinzip des Constructive Alignment erläutern, nach dem Lernziele, Lehrmethoden und Prüfungen aufeinander abgestimmt werden

MODUL 3 · RISIKEN UND RECHTSFRAGEN IM UMGANG MIT KI

- einschätzen, wo der Einsatz von KI das Lernen von Studierenden fördert und wo er es behindert
- Risiken beim KI-Einsatz wie Halluzinationen und verzerrte Ausgaben erkennen
- abschätzen, inwieweit beim Einsatz von KI Datenschutz- und Rechtsfragen berührt sind, und wissen, an wen sie sich dann wenden
- den Ressourcenverbrauch von KI bei Entscheidungen über ihren Einsatz berücksichtigen

MODUL 4 · LEHRPROJEKT MIT KI IM TANDEM

- das Lehrprojekt ihres Tandems in einem Projektsteckbrief nachvollziehbar beschreiben (Zielgruppe, Lernziele, Erfolgskriterien, Daten und Risiken)
- die eigene Haltung zu KI in der Lehre reflektieren